МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Филологический факультет

Кафедра английского языка для гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.б.н., профессор Веселов А. П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

***«Практикум по культуре речевого общения»***

Направление подготовки

***06.03.01 Биология***

Квалификация (степень) выпускника

***Бакалавр***

Форма обучения

*очная*

Нижний Новгород

2014 г.

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения английским языком. Изучение английского языка имеет своей целью обеспечить:

- повышение способности к самообразованию;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов

**2.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б.1. (гуманитарный, социальный и экономический), изучается 5,6 семестрах. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык». Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими изучаемыми дисциплинами.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины английский язык**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-6 - демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранном (ых) языках, навыки культуры социального и делового общения

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**ЗНАТЬ:**

- знать лексические единицы по заданным темам и грамматические конструкции;

- основные особенности официального, нейтрального и неофициального стилей общения;

**УМЕТЬ:**

- уметь выражать свои мысли по заданным темам на английском языке, строить устные и письменные сообщения, используя усвоенные грамматические структуры;

- уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба**).**

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками общения на иностранном языке по указанной теме;

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных;

- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), предложениями фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****Дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*****Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Экзамен |
| 1 | Life | 5 | 1-2 |  | 4 | 2 |  | Лексический тест |
| 2 | Work | 5 | 2-4 |  | 4 | 3 |  | Устное сообщение |
| 3 | Time out | 5 | 5-6 |  | 4 | 2 |  | Краткое изложение прочитанного |
| 4 | Great minds | 5 | 7-8 |  | 4 | 3 |  | Письменное сообщение |
| 5 | Travel | 5 | 9- 11 |  | 4 | 3 |  | Лексический тест |
| 6 | Fitness | 5 | 12-14 |  | 4 | 3 |  | Устное сообщение. Грамматический тест |
| 7 | Changes | 5 | 15-16 |  | 4 | 2 |  | Письменная работа |
| 8 | Money | 5 | 17 |  | 4 | 2 |  | Лексико-грамматический тест.  |
| 9 | Подведение итогов | 5 | 18 |  | 4 | 3 |  | Устное собеседование. |
|  | *ИТОГО* |  |  |  | *36* | *23* |  |  |
| 10 | Nature | 6  | 1 - 3 |  | 4 | 3 |  | Устный опрос |
| 11 | Society | 6 | 4 - 6 |  | 4 | 3 |  | Лексический тест |
| 12 | Technology | 6 | 7 - 8 |  | 4 | 3 |  | Грамматический тест |
| 13 | Fame | 6 | 9 |  | 4 | 3 |  | Письменная работа |
| 14 | Success | 6 | 10-11 |  | 4 | 3 |  | Устное сообщение |
| 15 | World | 6 | 12 |  | 4 | 4 |  | Письменная работа |
| 16 | Подведение итогов | 6 | 13 |  | 2 | 4 |  | Устный опрос. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование. |
|  | *ИТОГО* |  |  |  | *26* | *23* |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  | **108** |  | **62** | **46** |  | **Зачет** |

**5. Образовательные технологии**

Модуль представляет собой третий этап полного курса обучения английскому языку, который содержит тексты общего содержания по указанной тематике и проблематике, снабженные фонетическими, грамматическими и лексическими упражнениями данного уровня. При разработке учебных заданий к текстам первого этапа, наряду с упражнениями, закрепляющими и развивающими основные положения грамматики, большое внимание уделяется систематическому изучению лексики по заданным темам. Одной из целей курса в области коммуникации - это продолжать обеспечивать студентов определенным набором устойчивых речевых формул, чтобы они умели вести беседу с учетом национальной и культурной специфики речевого поведения в Великобритании и США. Поскольку, таким образом, коммуникация на английском языке выступает как приобщение студентов к английской и американской культуре, в данном аспекте курса предусматриваются элементы страноведения и истории стран изучаемого языка. Задания в этой области включают презентацию докладов, выяснение значения той или иной реалии в справочной литературе и т.п.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет.

Во время самостоятельной работы студентами выполняются следующие виды деятельности:

1. Отработка материала, пройденного на практических занятия (углубленная работа над текстом, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений).

2. Подготовка устной презентации по теме.

3. Самостоятельное чтение газетных статей англоязычной прессы, а так же общенаучных текстов.

4. Самостоятельное прослушивание текстов и упражнений по заданной теме.

5. Использование компьютерных технологий при выполнении самостоятельной работы.

- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплин.

Лексические тесты по активному вокабуляру разговорных тем, опубликованные в рабочих тетрадях по дисциплине.

Грамматические тесты по пройденным темам, опубликованные в рабочих тетрадях по дисциплине.

Устные сообщения по пройденным лексическим темам.

1. Текущий контроль осуществляется в течение года в устной и письменной форме, в виде:

1. устных опросов;
2. письменных работ;
3. устных и письменных текстов;
4. презентаций

2. Промежуточный контроль проводится в виде зачетов по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) по тематике и проблематике разделов, изучаемых во время аудиторных и самостоятельных занятий.

**Зачет 5 семестр**

1. Письменная лексическая работа по всем пройденным темам.
2. Письменная грамматическая работа по всему материалу 5 семестра.
3. Устное собеседование по темам.

- My amazing journey.

- The future of food.

- Secret talents.

**Зачет 6 семестр**

 1. Письменная лексическая работа по всем пройденным темам.

1. Письменная грамматическая работа по всему материалу 6 семестра.
2. Устное собеседование по темам.

- Into the wild.

- Keeping in touch.

- Web celebs.

**Критерии оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачтено** | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания при работе с неподготовленным текстом. |
| **Не зачтено** | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения учебной программы либо подготовка недостаточна |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

а) основная литература:

1. Булгакова Г.И., Золотова М.В. Botany and Zoology. Задания для практических занятий по английскому языку для студентов биологического факультета (ч. 2).

2. Золотова М.В.Biology Faculty. Scientists-Biologists. Учебно-методические материалы по английскому языку для студентов биологического факультета.

3. Jenny Parsons, Nick Witherick Speak out (Intermediate/ Pre-Intermediate – зависит от уровня студентов группы) Student's Book, Work Book .

б) дополнительная литература:

1. Булгакова Г.И., Золотова М.В. Задания для практических занятий по английскому языку для студентов биологического факультета (часть 1).

2. Золотова М.В., Напалкова И.Н. Грамматический минимум по английскому языку для биологического факультета.

3. Золотова М.В.,Солдатенков В.С.. Высшее образование в Англии. Методические указания по английскому языку. Нижний Новгород, 1995.

4. Yuri Dmitriyev. Animals on a Pedestal. Raduga Publishers. Moscow, 1989.

5. Yuri Dmitriyev. Man and Animals. Raduga Publishers. Moscow, 1988.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные словари: Lingvo 12, MultiTran, MultiLex;

2. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

3.languagecorner.dit.ie

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

- DVD-проигрыватель

- CD-проигрыватель

- Проектор

- Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению ***06.03.01*** ***Биология***

Автор программы к.ф.н., доц. М.В. Золотова

 *(подпись)*

Программа рассмотрена на заседании кафедры английского языка для гуманитарных специальностей филологического факультета протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(дата)*

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. М.В. Золотова

 *(подпись)*

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*дата)*

Председатель методической комиссии д.п.н., проф. И.М. Швец

 *(подпись)*