МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.б.н. проф. Веселов А.П

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Направление подготовки

**06.03.01 Биология**

Профили подготовки

 ***«Физиология человека и животных», «Общая биология», «Биохимия», «Физиология растений и биотехнология», «Молекулярная биология и иммунология», «Микробиология и вирусология», «Биофизика», «Нейробиология», «Биомедицина»***

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Нижний Новгород

2014

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов целостного представления о экономических принципах эффективного использования природных ресурсов; о эколого-экономической сбалансированности регионов; о экономическом стимулировании природоохранной деятельности; о службах контроля в сфере природопользования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина вариативной части цикла Б.1, дисциплина по выбору студента, преподается на 4 курсе в 7 семестре*.* Перед изучением курса студент должен обладать базовыми знаниями в области экологии, географии, экономики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины «Экономика природопользования».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
* ОК-4 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
* ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
* ОК -18 – умеет работать самостоятельно и в команде;
* ПК-4 - демонстрирует знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;
* ПК-5 – применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;
* ПК – 21 - понимает и применяет на практике методы управления в сфере биотехнологии, природопользования и восстановления и охраны биоресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

* основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;
* основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;
* понятие природных ресурсов,
* связь природных ресурсов с ценой,
* необходимость ресурсо - и энергосбережения;
* основные понятия экономики окружающей среды;

**Уметь:**

- применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы экономики природопользования.

**Владеть:**

Основными методами экономики и управления природопользованием

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Дисциплина «Экономика природопользования» подразделяется на лекции (18 ч), практические занятия (18 ч), самостоятельную работу студента (36 ч) и включает следующие разделы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****дисциплины** | **семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*** |
| *лекция* | *Практические работы* | *Самостоятельная работа* | *зачет* |
| 1 | Введение. Предмет, цель и задачи курса «Экономика природопользования». Теоретические основы экономики природопользования  | 5 | 1-3 | 2 | 2 | 4 |  | Семинар. Обсуждение самостоятельной работы по теме занятия. Решение задач. |
| 2. | Экономика природных ресурсов | 5 | 4-6 | 4 | 4 | 8 |  | Семинар. Обсуждение самостоятельной работы по теме занятия. Решение задач. |
| 3. | Экономика окружающей среды | 5 | 7-9 | 4 | 4 | 8 |  | Семинар. Обсуждение самостоятельной работы по теме занятия. Решение задач. |
| 4. | Основы управления природопользованием | 5 | 10-11 | 2 | 2 | 4 |  | Семинар. Обсуждение самостоятельной работы по теме занятия. Решение задач. |
| 5. | Экономический механизм природопользования. | 5 | 12-13 | 4 | 4 | 4 |  | Семинар. Обсуждение самостоятельной работы по теме занятия. |
| 6 | Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования. | 5 |  | 2 | 2 | 4 |  | Семинар. Обсуждение самостоятельной работы по теме занятия. |
| 7 | Итого |  |  | 18 | 18 | 36 |  | Курсовой проект |

**5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку студентов. Проведение лекций направлено на теоретическую подготовку студентов и базируется на использовании иллюстративного материала в форме слайдов, компьютерных презентаций, разбора конкретных ситуаций с применением наглядных пособий. В обязательном порядке предусматривается самостоятельная работа студентов с возможностью доступа к Интернет-ресурсам. Проводится обсуждение результатов самостоятельной работы студентов в рамках семинарских занятий, презентаций, устных докладов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В качестве вида самостоятельной работы обучающегося выбрана подготовка к семинарским занятиям. Изучение курса завершается аттестацией в форме курсового проекта.

Вопросы к семинарскому занятию по теме «Введение. Предмет, цель и задачи курса «Экономика природопользования». Теоретические основы экономики природопользования»

1. Предмет, цель и задачи курса «Экономика природопользовании
2. Природные и минеральные ресурсы и их классификация

Вопросы к семинарскому занятию по теме «Экономика природных ресурсов»

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Учет природных ресурсов.
3. Показатели и характеристики ресурсопользования.

Вопросы к семинарскому занятию по теме «Экономика окружающей среды»

1. Экологические издержки.
2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды
3. Экономическая оценка и проблемы использования ассимиляционного потенциала природной среды. Распределение прав собственности на ассимиляционный потенциал. Теорема Коуза.
4. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.

Вопросы к семинарскому занятию по теме «Основы управления природопользованием»

1. Концепция управления природопользования. Экологическая политика.
2. Правовые основы природопользования. Экологическая безопасность.
3. Административно-контрольный механизм управления природопользованием
4. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.

Вопросы к семинарскому занятию по теме «Экономический механизм природопользования»

1. Основные понятия. Прогнозы и программы развития.
2. Плата за природные ресурсы.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование.
5. Экологический аудит.
6. Эколого-экономическое стимулирование.
7. Развитие экономического механизма природопользования в РФ.

Вопросы к семинарскому занятию по теме «Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования»

1. Глобальный характер проблем природопользования.
2. Экологические прогнозы развития.
3. Международное сотрудничество в сфере природопользования.
4. Киотский протокол.
5. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.

**Примерные темы курсовых проектов.**

1. Теория внешних эффектов в экономике природопользования.

2. Использование теории игр в экономике природопользования

3.Анализ последствий применения к разным странам едино стандарта Международной конвенции по климату.

4.Инструменты регулирования глобальных загрязнений окружающей среды.

5. Качество окружающей среды.

Критерии оценок

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Активное участие в семинарских занятиях.  |
| Отлично | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего, с некоторыми ошибками. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Участие во всех семинарских занятиях.  |
| Очень хорошо | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Участие во всех семинарских занятиях.  |
| Хорошо | Хорошая подготовка, но со значительными ошибками. Участие во всех семинарских занятиях.  |
| Удовлетворительно | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Участие во всех семинарских занятиях.  |
| Неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытаний. Не отработаны пропуски семинарских занятий.  |
| Плохо | Подготовка отсутствует. |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**а) основная литература:**

1. Арбузов В.В. Экономика природоохраны.– Пенза: МАНЭБ, 2000 – 246 с.
2. Арбузов В.В. Основы экономики природопользования и природоохраны. – М.: Экология, 2003 – 261 с.
3. Маршалова А.С., Новоселов А.С. Управление экономикой региона. – Новосибирск «Сибирское соглашение», 2001 – 405 с.
4. Федцов В.Г., Дрягилев Л.А. Экология и экономика природопользования. – М.: РДЛ, 2002 – 231 с.
5. Экономика природопользования. Серия «Классический университетский учебник» Под ред. К.В. Папенова . – изд-во Велби, Москва, 2008 – 928с.

**б) дополнительная литература:**

1. Акимов Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. - М.: Изд-воРос. экон.

 акад., 1994 – 273 с.

2. Андрианов В.Д. Россия: экономический инвестиционный потенциал. –

 М., 1999 – 278 с.

3. Араклов В.Е., КремерА.И. Методические вопросы экономики энергоресурсов. – М.: Энергоатомиздат, 1990 – 190 с.

4. Арбузов В.В. Охрана природы и ресурсосбережение в строительстве. –

 Пенза, ПГАСИ, 1994 – 146 с.

 5. Арбузов В.В., Мартынова Н.М. Экономика природопользования. – Пенза: МНЭПУ, 2000 – 90 с.

6. Арский Ю.М., Данилов-Данильян В.И. идр. Экологические проблемы:

что происходит, кто виноват, что делать? – М.: МНЭПУ, 1997 – 329 с.

7. БобылевС.Н. Экономика природопользования. – М.: ТЕИС, 1997 – 273 с.

8.Бобылев С.Н. Экологизация экономического развития. – М.: Изд-во

Моск. ун-та, 1993 – 198 с.

9. Глухов В.В., Лисочкина Т.В., Некрасова Т.П. Экономические основы

экологии. – С-Петербург «Социальная Литература», 1995 – 279 с.

10. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования. – М.: Ас-пект-Пресс, 1995 – 235 с.

11. Граждан В.Д. Деятельностная теория управления. – М.: РАГС, 1997 –

183 с.

12. Гутман Г.В. и др. Управление региональной экономикой. – М.: «Фи-

нансы и статистика», 2001 – 273 с.

13. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязне-

ния окружающей природной среды. – М.: Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов, 1993 – 36 с.

14. Мазур И.И., Молдаванов О.И., Шишов В.Н. Инженерная экология.

Том 1, 2. – М.: «Высшаяшкола», 1996 – 1293 с.

15. Нестеров П.М. Экономика природопользования. – М.: Высшая школа,

1994 – 256 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийное оборудование учебной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки ***06.03.01 «Биология».***

Автор программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.б.н., доц. Копылова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры физиологии и биохимии человека и животных протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крылов В.Н.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Швец И.М.